

ABSTRAK

PENGARUH KEPALA SEKOLAH SEBAGAI PENDIDIK, MANAJER, MOTIVATOR, DAN SUPERVISOR TERHADAP KINERJA GURU DI SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

Oleh:
Tawakal Setiadi
10502247012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) pengaruh kepala sekolah sebagai pendidik, manajer, motivator, dan supervisor terhadap kinerja guru di SMK PIRI 1 Yogyakarta, 2) faktor apakah yang memiliki pengaruh paling besar diantara faktor kepala sekolah sebagai pendidik, manajer, motivator dan supervisor terhadap kinerja guru di SMK PIRI 1 Yogyakarta.

Metode penelitian ini menggunakan *ex post facto* dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah 40 orang guru di SMK PIRI 1 Yogyakarta. Variabel penelitian adalah kepala sekolah sebagai pendidik (X_1), kepala sekolah sebagai manajer (X_2), kepala sekolah sebagai motivator (X_3), kepala sekolah sebagai supervisor (X_4), dan kinerja guru (Y). Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket dan metode analisis menggunakan Regresi Sederhana dan Ganda 4 Prediktor.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah sebagai pendidik, manajer, motivator dan supervisor berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru di SMK PIRI 1 Yogyakarta hal ini dapat diketahui dari R_{hitung} ($0,0497$) > R_{tabel} ($0,304$). Sumbangan relatif yang diberikan tiap variabel adalah kepala sekolah sebagai supervisor 46,4%, kepala sekolah sebagai motivator sebesar 28,23%, kepala sekolah sebagai manajer sebesar 16,98%, dan terakhir kepala sekolah sebagai pendidik 8,39%. Dengan demikian faktor yang paling berpengaruh terhadap kinerja guru di SMK PIRI 1 Yogyakarta adalah kepala sekolah sebagai supervisor.

Kata kunci: Kepala Sekolah, Pendidik, Manajer, Motivator, Supervisor, Kinerja Guru.